

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Второй иностранный язык в профессиональной  
сфере

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. преп., Маликова А.В.; Ст. преп., Привалихина Е.С.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Второй иностранный язык в профессиональной сфере" - совершенствование навыков общения на иностранном языке в профессиональной сфере; расширение знаний, необходимых для порождения устной и письменной литературной речи; освоение этикета профессионального общения; развитие навыков международной коммуникации для осуществления обмена информацией между представителями различных стран и культур в международной общественной, научной и культурной сферах.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся следующие: овладеть языковыми компетенциями; овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в профессиональной деятельности; создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия</b>	
ПК-4.1: Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	Особенности произношения и темпа речи носителей языка. Распознавать в речи носителей языка основную и дополнительную информацию. Навыками восприятия на слух аутентичной речи носителей языка в естественном темпе.
ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	Фонетические особенности, нормы и узус иностранного языка. Адекватно использовать вербальные и невербальные средства в речи на иностранном языке. Стилистическими особенностями устной и письменной речи на иностранном языке.
ПК-4.3: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Дискурсивные способы реализации коммуникативных целей взаимодействия на иностранном языке. Учитывать особенности текущего коммуникативного контекста. Навыками выбора способа реализации коммуникативных целей с учетом коммуникативного контекста.

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Речевой этикет и нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере. Выбирать коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач общения на иностранном языке в профессиональной среде. Этикетными коммуникативными формулами в устной и письменной коммуникации.
--	--

**1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Испанский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>9,11 (328)</b>				
практические занятия	9,11 (328)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>9,89 (356)</b>				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>				

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Семестр 5</b>									
	1. Mapamundi político. Países hispanohablantes			18					
	2. Mapamundi político. Países hispanohablantes							14	
	3. Traslado laboral			18					
	4. Traslado laboral							14	
	5. Situación económica de los jóvenes			18					
	6. Situación económica de los jóvenes							14	
	7. Consumo colaborativo			18					
	8. Consumo colaborativo							16	
	9. Derechos del ciudadano			18					
	10. Derechos del ciudadano							16	
	11. Sistema educativo			18					
	12. Sistema educativo							16	
<b>2. Модуль 2. Семестр 6</b>									

1. Ciencia. Flora y fauna			14					
2. Ciencia. Flora y fauna							14	
3. Ciencia y pseudociencias			14					
4. Ciencia y pseudociencias							12	
5. Industria literaria			14					
6. Industria literaria							14	
7. Perspectivas profesionales			14					
8. Perspectivas profesionales							12	
9. TV y periodismo			14					
10. TV y periodismo							14	
11. Sector turístico			14					
12. Sector turístico							12	
<b>3. Модуль 3. Семестр 7</b>								
1. Voluntariado y trabajo en las ONG			8					
2. Voluntariado y trabajo en las ONG							20	
3. Programas de educación superior			10					
4. Programas de educación superior							20	
5. Arte musical y de danza			8					
6. Arte musical y de danza							22	
7. El sistema de sanidad			10					
8. El sistema de sanidad							20	
9. Nuevas tecnologías			10					
10. Nuevas tecnologías							22	
11. Bellas artes			10					
12. Bellas artes							20	
<b>4. Модуль 4. Семестр 8</b>								

1. Sector inmobiliario			14					
2. Sector inmobiliario							10	
3. Producción cinematográfica			12					
4. Producción cinematográfica							10	
5. Historia de relaciones internacionales			14					
6. Historia de relaciones internacionales							12	
7. Sector gastronómico			14					
8. Sector gastronómico							10	
9. Inventos informáticos			12					
10. Inventos informáticos							10	
11. Finanzas y el sistema bancario			14					
12. Finanzas y el sistema bancario							12	
Bcero			328				356	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Buendía Perni M. A., Bueno Olivares M., Lucha Cuadros R. M. Prisma progresa: prisma de ejercicios(Madrid: Editorial Edinumen).
2. Prisma avanza (B2): prisma del alumno. Equipo prisma(Madrid: Editorial Edinumen).
3. Equipo prisma Prisma progresa: prisma del alumno(Madrid: Editorial Edinumen).
4. Encinas Pacheco A., Gonzalez Hermoso A., Lopez Espinosa A. Prisma Avanza: prisma de ejercicios(Madrid: Editorial Edinumen).
5. Куклина А. С. Кухня Испании (la comida de españa): учебно-методическое пособие(Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского).
6. Куклина А. С. Путешествие по Испании (Viajes por España): учебно-методическое пособие(Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде "Система электронного обучения СФУ".
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. - Доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет).
3. - Доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы.
4. - Доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа - авторизации по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютер с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектор, доска, специализированная мебель. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.